



Centre de formation WHY 3C

PROGRAMME DETAILLE PARCOURS IPSEITE

COM1.3- MAJ.25.03.21

La formation « IPSEITE » se déroule sur 3 modules de 2 jours.

C'est une formation professionnelle dont l'objectif est l'acquisition de compétences dans le domaine de la création d'entreprise à impact qui entre dans la catégorie des actions d'acquisition, d'entretien et de perfectionnement des connaissances dans le cadre du code du travail – article 63-13-1.

OBJECTIFS

L'IPSEITE c'est cette partie de nous qui constitue notre identité profonde, ce qui guide nos choix. Ce Parcours a pour objectif de permettre de développer un projet professionnel aligné avec ses motivations et ambitions pour favoriser l'épanouissement professionnel et personnel et développer une activité professionnelle qui fait sens et correspond à chacun. Pour ce faire, le stagiaire va apprendre à identifier les problèmes qu'il rencontre aujourd'hui dans son parcours professionnel et construire un bilan pour le mettre en perspective de ce qu'il est et de ce qu'il attend sur le plan personnel et professionnel. L'identification de son ambition, la qualification de sa raison d'être et du rôle qu'il souhaite avoir lui permettront en lien avec ses croyances et son identité d'envisager plusieurs scénarii. La confrontation à la réalité de marché et l'identification de son set de compétences lui permettront de faire un choix qu'il faudra être ensuite en capacité de défendre devant un jury. Le stagiaire apprendra donc à formuler clairement son projet ou l'objet de sa candidature pour mettre en avant ses atouts de façon assumée et naturelle.

PUBLIC ET PRE-REQUIS

Cette formation est destinée à tous les actifs : ceux qui sont en recherche d'emploi et souhaitent se reconverter ; et ceux qui en poste, souhaitent requestionner le sens de leur activité professionnelle.

DUREE, FORMAT ET TARIF

La formation s'articule en 3 modules de 2 jours de formation à raison d'un module par mois et se déroule sur 3 mois, le temps nécessaire aux porteurs de projets pour commencer l'intégration des compétences acquises dans ses pratiques d'entrepreneur.

Le tarif de la formation est fixé à 1450€ net de taxe, ce qui correspond à un coût de module de 483€

DELAI D'ACCES

www.why3c.fr

N° SIRET : 89418277300016

N° DAN : 76341101434

Email : contact@why3c.fr

La formation est planifiée sur le calendrier de façon annuelle. Cette année, la formation est prévue comme suit :

PARCOURS IPSEITE		
M1 Se connaître – Décoder des désirs et ressources et savoir se présenter	M2 – Choisir Identification et construction du projet professionnel	M3 - Convaincre Réussir ses entretiens professionnels
Anne Bacle Ferry	ABF et MGB	Marie Gomez Breysse
20-21.09.21	28-29.10.21	25-26.11.21

En fonction de la demande, il peut être organisé d'autres sessions.

PROGRAMME DE LA FORMATION PAR MODULE

M1 : SE CONNAITRE – Décoder ses désirs, ses ressources et savoir se présenter

Ce Module vous invite à construire un bilan de votre parcours de vie pro et perso afin de mieux découvrir les projets qui sommeillent en vous. L'objectif est de pouvoir identifier et affirmer vos motivations, valeurs et ambition, d'apprivoiser vos ressources, et de prendre conscience des potentialités encore non maîtrisées pour vous présenter d'un point de vue personnel dans un premier temps devant un public varié. Grâce à des méthodes pédagogiques variées comme les mises en situation, l'écriture de scénarios, la méditation, des jeux de rôles...

M2 : CHOISIR – Identifier et construire son projet professionnel

Ce module est la session où le stagiaire apprend à Transposer des attentes personnelles en projet professionnel. Dévoilez votre potentiel au grand jour!

En utilisant des outils tels que la pyramide de Dilts ou l'IKIGAI, solidement ancré dans vos valeurs, Identifier vos attentes professionnelles et décrypter les éventuels freins et craintes. Ce module permet d'apprécier la distance de ses objectifs professionnels et des objectifs personnels par rapport aux réalités du marché pour faire des choix éclairés et ainsi formuler votre projet, identifier les objectifs et étapes pour y parvenir.

M3 : CONVAINCRE – Réussir ses entretiens professionnels

Vous avez travaillé sur vous pour connaître vos vrais moteurs, formuler un projet professionnel clair, bienvenue dans la dernière étape. Ce dernier module a pour objectif de permettre aux stagiaires d'apprendre à mettre en évidence les idées pertinentes face à une situation donnée, une candidature, un environnement et d'apprendre à structurer ses idées pour construire un argumentaire. Le stagiaire pourra expérimenté la présentation de sa candidature /projet dans différents contextes pour apprendre à adapter son discours et à décrypter les attentes de son auditoire pour mieux anticiper les interactions et questions.

Mais aussi à adopter une posture adaptée, gommer les tics de langage, gérer le stress face au jury... Vivez l'expérience d'une projection dans le futur!

COMPETENCES VISEES

Construire un bilan de son parcours de vie pro et de son alignement pro/perso	Identifier les éléments fondateurs d'un projet professionnel (qu'est- ce que ça veut dire avoir un projet pro ? qu'est-ce que cela implique ?...)
	Identifier motivations, ambitions, et valeurs socle du projet de vie
	Identifier ses caractéristiques et attentes personnelles pour faire émerger les éléments que doivent inclure le projet
	Identifier et Décrire ses freins et leviers
	Identifier les sets de ressources compétences et ouvrir le champs des possibles
	Identifier ses caractéristiques et attentes personnelles pour faire émerger le socle d'un projet pro et ouvrir le champs des possibles
Identifier et formuler un projet professionnel qui fait sens (aligné entre qui je suis et où je vais)	Formuler ses attentes personnelles sous l'angle d'attentes professionnelles en s'appropriant des outils comme la pyramide de DILTS pour passer d'une ambition à une vision, d'une raison d'être à une mission...
	Identifier plusieurs scenarii à partir de ses attentes personnelles et de ses ambitions professionnelles (appréhender l'IKIGAI)
	Apprécier la distance de ses objectifs professionnels et des objectifs personnels par rapport aux réalités du marché pour faire des choix professionnels éclairés
	Mettre en évidence les besoins en ressources pour met en œuvre le projet professionnel retenu
	A partir du set de compétences naturelles et acquises, définir celles à acquérir si besoin et Repérer et coordonner les différentes étapes et parties prenantes nécessaires à la réalisation de son projet
Exprimer ses choix, son projet / sa candidature de façon assumée, naturelle et convaincante	Préparer les éléments pertinents selon l'offre, le contexte et structurer les idées clefs
	Construire un argumentaire de présentation de son projet ou de sa candidature
	Identifier les spécificités d'un auditoire pour adapter argumentaire et discours
	S'approprier des modes de communication orale efficaces et adaptés Anticiper les questions et pouvoir formuler des réponses
	Maîtriser des outils de gestion du stress pour les prestations orales

METHODES PEDAGOGIQUES ET OUTILS

Cette formation fait appel à plusieurs méthodes pédagogiques qui permettent une meilleure acquisition des compétences.

Méthodes pédagogiques

L'apprenant dans cette formation va travailler sur sa propre analyse et la mise en place de son projet professionnel pour ce faire, la pédagogie active et en particulier la formation action qui positionne l'apprenant au cœur de la réalisation est ici la plus appropriée à l'acquisition de compétences et la mise en mouvement immédiate.

Pour permettre d'enrichir les sessions de formation d'échanges mutuels, des supports préparatoires seront fournies et demanderont aux stagiaires de préparer chaque journée en moyenne 1 h pour réfléchir aux notions et concepts que l'on abordera à partir d'articles et de vidéos fournis dans l'espace personnel en ligne. C'est ce que l'on appelle, la pédagogie inversée qui permet aux apprenants de savoir utiliser les données, être bâtisseur de connaissances et développer son sens critique. La prise de connaissance individuelle des supports pédagogiques, vidéos, lectures et cas encourage le questionnement et le développement de l'analyse des situations pour mieux comprendre ensuite les mécanismes.

La formation s'effectue en présentiel. En fonction du contexte, il est possible de la réaliser à distance et en blended learning.

Outils

Les formateurs de La Cité Reconvpro utilisent des outils pédagogiques facilitant la cohésion de groupe, l'émergence d'idées créatives et le questionnement de soi pour permettre la réalisation de véritables cartographies de soi et de ses projets.

Outils numériques :

Des vidéos sont utilisées pour présenter des cas, des écosystèmes, conserver une trace des points importants en live.

Un forum spécifique sur la plate-forme e-learning pourra être utilisé par les apprenants pour poser leurs questions au fil de l'eau, en mode asynchrone, des supports y seront déposés.

FORMATEURS

Anne Bacle Ferry : Coach professionnelle certifiée – Formatrice et Consultante, depuis plus de 10 ans, après avoir été manager et cadre dirigeante pendant près de 20 ans principalement dans des grands groupes, puis des TPE/PME. Je suis également formatrice et accréditée EGOKODE – HUMAN VIZA (test de profils de personnalité basé sur l'Ennéagramme, le MBTI, l'Analyse Transactionnelle et la Spirale dynamique).

Accompagne les dirigeants, les managers et leurs équipes ainsi que des porteurs de projets/entrepreneurs et des particuliers, pour développer la confiance, la performance tout en intégrant la dimension humaine comme levier de croissance ; et ainsi favoriser les transformations individuelles et collectives, de manière pérenne. Elle propose une démarche personnalisée qui repose sur la construction identitaire, le sens, la cohérence et la cohésion d'équipe. Elle intervient sur les thématiques managériales/entrepreneuriales, relationnelles, organisationnelles, structurelles, collectives et personnelles.

Marie Gomez-Breysse : Consultant – Coach en Création d’entreprise depuis plus de 15 ans, Docteur en Sciences de Gestion spécialité Entrepreneuriat, elle est entrepreneur et directrice de la CITE ENTREPRENEUR. Elle accompagne des porteurs de projets dans divers incubateurs, est formateur en Business School, Université et en entreprises sur les thématiques de développement de projets innovants, construction de l’écosystème entrepreneurial et Business model. Auteure de nombreuses publications, études de cas et ouvrages, elle est également intervenant -conférencier sur des thématiques liées aux Facteurs clefs de succès des projets innovants et l’évolution des profils d’entrepreneurs au regard des mutations sociétales. Également formée à l’Hypnose Eriksonienne, elle vit l’accompagnement et la transmission comme une véritable vocation et est toujours en veille pour produire les situations d’apprentissage et de gains de compétences les plus efficaces pour la réussite des projets de tous et de tout un chacun.

ACCOMPAGNEMENT DANS L’ACQUISITION DE COMPETENCES ET EVALUATION

Pour mesurer l’acquisition des compétences de chacun et mieux accompagner les stagiaires. Le formateur procède à plusieurs phases de questionnement.

- Entretien motivationnel individuel à l’inscription avec détermination des objectifs à atteindre
- Tour de table avec formulation des attentes de chacun au démarrage de la formation et de chaque module
- Analyse de satisfaction à chaud : tour de table et évaluation des acquis + engagement
- Evaluation des acquis en fin de formation par un travail de présentation des travaux réalisés pendant la formation respectivement pour chaque module : Cartographie individuelle de compatibilité attentes perso/implications pro, Une présentation du projet professionnel alignée et ancré dans son environnement, (5 slides max), Présentation orale de son projet devant un jury (adapté en fonction du type de projet)
- Questionnaire à la fin de chaque module sur la qualité de la formation
- Enquête de satisfaction et de performance à 3 et 6 mois après la fin de la formation

ACCESSIBILITE

- Les formations se déroulent dans une salle répondant aux conditions d’accueil et d’accès des publics en situation de handicap, salle en rez de chaussée avec porte coulissante.
- Les toilettes ainsi que les cafetières et autres accessoires sont également prévu au même niveau.
- Ici la formation se déroulera au 95 rue Schumpeter, Pérors.
- Notre référente Handicap : Marie Gomez Breysse, mgomezbreysse@why3c.fr