



# Centre de formation WHY 3C

## PROGRAMME DETAILLE PARCOURS VOIE ROYALE

COM1.3- MAJ.01.04.21

La formation « Parcours Voie Royale » se déroule sur 3 modules de 3 jours. Cette formation est destinée à accompagner les étudiants de la 3<sup>ème</sup> au post-bac à s'interroger sur leurs propres motivations et valeurs et la contribution qu'ils souhaiteraient avoir pour la société et le territoire dans lequel ils vivent dans la perspective de la définition d'un projet professionnel et de sa mise en œuvre.

### OBJECTIFS

Voie Royale c'est le parcours qui reprend l'intégralité du processus de WHY 3C pour donner du sens à son activité pro de la connaissance de soi et de son environnement à la présentation et l'argumentation du projet devant un jury, en passant par l'étude des différents scénarii possibles et la détermination d'un choix assumé et aligné avec ses valeurs.

Plusieurs niveaux d'objectifs :

- Académiques : faire des choix d'options, préparer son projet de Grand Oral , candidater aux bonnes formations sur Parcoursup et préparer ses entretiens, mais au-delà cela permet d'atteindre des objectifs durables de construction individuelle.
- Individuels de choix professionnels :Ce Parcours a pour objectif de permettre de développer un projet professionnel aligné avec ses motivations et ambitions pour favoriser l'épanouissement professionnel et personnel et développer un projet d'activité professionnelle qui fait sens et correspond à chacun tout en contribuant à l'existence et la pérennité de son territoire et de la société.

Pour ce faire, le stagiaire va apprendre à définir les éléments fondateurs d'un projet professionnel et en quoi ce projet fait partie d'un tout, étant lui-même acteur parmi d'autres d'une société qui a des besoins individuels et collectifs. C'est pourquoi il va travailler sur son identité, ses motivations, valeurs et ambitions ainsi que la qualification de sa raison d'être et du rôle qu'il souhaite avoir pour envisager plusieurs scénarii. La confrontation à la réalité de marché et l'identification de son set de compétences lui permettront de faire un/des choix de filières et/ou métiers pour opter pour des options, des formations et être en capacité de candidater sur Parcoursup. Le stagiaire apprendra in fine à formuler clairement son projet ou l'objet de sa candidature pour mettre en avant à l'oral ses atouts de façon assumée et naturelle avec une posture adaptée et ayant expérimenté des outils pour mieux gérer le stress en situation de prestation orale.

[www.why3c.fr](http://www.why3c.fr)

N° SIRET : 89418277300016

N° DAN : 76341101434

Email : [contact@why3c.fr](mailto:contact@why3c.fr)

## PUBLIC ET PRE-REQUIS

Cette formation est destinée aux étudiants

- de la 3<sup>ème</sup> à la terminale pour préparer son projet professionnel, faire ses choix d'options, s'entraîner au grand oral et candidater sur Parcoursup.
- Cette même formule est proposée aussi à des groupes d'étudiants postbac qui sont perdus dans leur orientation et souhaite trouver leur voie.

## DUREE, FORMAT ET TARIF

La formation s'articule en 3 modules de 3 jours de formation à raison d'un module par mois et se déroule sur 3 mois, le temps nécessaire aux porteurs de projets pour commencer l'intégration des compétences acquises dans ses pratiques d'entrepreneur.

Le tarif de la formation pour les 3 niveaux est fixé à 1206€ net de taxe, payable en 10 mensualités si vous suivez l'intégralité de la formation sur une année.

Si vous suivez un niveau par an, le montant s'élève à 402 euro/an soit à 40.2€/mois.

## DELAI D'ACCES

La formation est planifiée sur le calendrier de façon annuelle. Cette année, la formation est prévue comme suit :

PARCOURS VOIE ROYALE		
M1 Se connaître et connaître son environnement	M2 – Choisir Identification et construction du projet professionnel	M3 - Convaincre Réussir ses dossiers et entretiens
Stéphanie Javitary	Marie Gomez Breyse	Marie Gomez Breyse
Octobre 2021	Février 2022	Avril 2022

En fonction de la demande, il peut être organisé d'autres sessions.

## PROGRAMME DE LA FORMATION PAR MODULE

M1 : CONNAITRE – Se Connaître et connaître son environnement

Ce Module invite les stagiaires à questionner leurs propres motivations et valeurs et la contribution qu'ils souhaiteraient avoir pour la société et le territoire dans lequel ils vivent dans la perspective de la définition d'un projet professionnel et de sa mise en œuvre. Le module ambitionne de vous accompagner dans la découverte des projets qui sommeillent en vous. L'objectif est de pouvoir identifier et affirmer vos motivations, valeurs et ambition, et le rôle et la raison d'être qui est la vôtre dans la société actuelle. Ce qui implique un regards croisés entre besoins et place de chacun dans la société et motivations personnelles à contribuer à ce monde. Ce module interroge aussi sur les

[www.why3c.fr](http://www.why3c.fr)

N° SIRET : 89418277300016

N° DAN : 76341101434

Email : [contact@why3c.fr](mailto:contact@why3c.fr)

éléments fondateurs d'un projet professionnel et comment vos objectifs personnels peuvent s'imbriquer dans ces exigences. Cela demande d'apprivoiser ses ressources naturelles et définir des axes de contributions sociétales pour s'orienter vers des filières et des types de projets en fonction de son profil individuel. Grâce à des méthodes pédagogiques variées comme les mises en situation, l'écriture de scénarios, la méditation, des jeux de rôles...

M2 : CHOISIR – Identifier et construire son projet professionnel

Ce module est la session où le stagiaire apprend à Transposer des attentes personnelles en projet professionnel. Dévoilez votre potentiel au grand jour!

En utilisant des outils tels que la pyramide de Dilts ou l'IKIGAI, solidement ancré dans vos valeurs, Identifier vos attentes professionnelles et décrypter les éventuels freins et craintes. Ce module permet d'apprécier la distance de ses objectifs professionnels et des objectifs personnels par rapport aux réalités du marché pour faire des choix de filières et de métiers éclairés et ainsi formuler votre projet, identifier les filières de formation et étapes pour y parvenir dans une optique de candidature sur Parcoursup.

M3 : CONVAINCRE – Réussir ses dossiers et ses entretiens

Vous avez travaillé sur vous pour connaître vos vrais moteurs, formuler un projet professionnel clair, identifier les étapes et études adéquates, bienvenue dans la dernière étape. Ce dernier module a pour objectif de vous permettre d'apprendre à mettre en évidence les idées pertinentes face à une situation donnée, une candidature, un environnement et d'apprendre à structurer ses idées pour construire un argumentaire.

Le travail se fera à l'écrit dans une perspective de préparation au dossier de Parcoursup, exposer les apports de ses expériences passées en lien avec la formation où vous postuler, rédiger une lettre de motivation et à l'oral, formuler clairement et en 5 mn son projet professionnel pour se préparer au Grand Oral et aux oraux de concours.

Le stagiaire pourra expérimenter la présentation de sa candidature /projet dans différents contextes pour apprendre à adapter son discours et à décrypter les attentes de son auditoire pour mieux anticiper les interactions et questions.

Mais aussi à adopter une posture adaptée, gommer les tics de langage, gérer le stress face au jury... Vivez l'expérience d'une projection dans le futur!

## COMPETENCES VISEES

Se projeter « Actif » dans une Société responsable et déterminer les éléments qui fondent un projet professionnel en lien avec ses attentes personnelles	Identifier les éléments fondateurs d'un projet professionnel ( qu'est- ce que ça veut dire avoir un projet pro ? qu'est-ce que cela implique ?...)
	Identifier motivations, ambitions, et valeurs socle du projet de vie dans notre société actuelle.
	Comprendre les logiques territoriales qui ont progressivement organisé le monde social et construits des activités professionnelles organisées individuelles ou collectives
	Identifier ses caractéristiques et attentes personnelles pour faire émerger les éléments que doivent inclure un projet professionnel pour être inséré dans cet environnement

	Identifier les sets de ressources compétences et potentialités et ouvrir le champs des possibles
Envisager plusieurs scenarii de projets professionnels possibles alignés entre qui je suis et où je vais	Formuler ses attentes personnelles sous l'angle d'attentes professionnelles en s'appropriant des outils comme la pyramide de DILTS pour passer d'une ambition à une vision, d'une raison d'être à une mission...
	Identifier plusieurs scenarii à partir de ses attentes personnelles et de ses ambitions professionnelles (appréhender l'IKIGAI)
	Apprécier la distance de ses objectifs professionnels et des objectifs personnels par rapport aux réalités du marché pour faire des choix de filières / métiers éclairés
	Formuler son objectif professionnel en termes de filières et si possible de Métiers afin d'identifier les formations à cibles et donc les options à choisir
	Repérer et coordonner les différentes étapes et parties prenantes nécessaires à la réalisation de son projet et formuler ses besoins dans une optique de candidature sur Parcoursup
Exprimer ses choix, son projet / sa candidature de façon assumée, naturelle et convaincante	Sélectionner les éléments pertinents de ses expériences selon la filière et/ou formation à laquelle on candidate ou selon l'auditoire devant lequel on présente son projet
	Construire un argumentaire de présentation de son projet ou de sa candidature
	Identifier les spécificités d'un auditoire pour adapter argumentaire et discours
	S'approprier des modes de communication orale efficaces et adaptés Anticiper les questions et pouvoir formuler des réponses
	Maîtriser des outils de gestion du stress pour les prestations orales

## METHODES PEDAGOGIQUES ET OUTILS

Cette formation fait appel à plusieurs méthodes pédagogiques qui permettent une meilleure acquisition des compétences.

### Méthodes pédagogiques

L'apprenant dans cette formation va travailler sur sa propre analyse et la mise en place de son projet professionnel pour ce faire, la pédagogie active et en particulier la formation action qui positionne l'apprenant au cœur de la réalisation est ici la plus appropriée à l'acquisition de compétences et la mise en mouvement immédiate.

Pour permettre d'enrichir les sessions de formation d'échanges mutuels, des supports préparatoires seront fournies et demanderont aux stagiaires de préparer chaque journée en moyenne 1 h pour

[www.why3c.fr](http://www.why3c.fr)

N° SIRET : 89418277300016

N° DAN : 76341101434

Email : [contact@why3c.fr](mailto:contact@why3c.fr)

réfléchir aux notions et concepts que l'on abordera à partir d'articles et de vidéos fournis dans l'espace personnel en ligne. C'est ce que l'on appelle, la pédagogie inversée qui permet aux apprenants de savoir utiliser les données, être bâtisseur de connaissances et développer son sens critique. La prise de connaissance individuelle des supports pédagogiques, vidéos, lectures et cas encourage le questionnement et le développement de l'analyse des situations pour mieux comprendre ensuite les mécanismes.

La formation s'effectue en présentiel. En fonction du contexte, il est possible de la réaliser à distance et en blended learning.

### Outils

Les formateurs de La CITE ETUDIANT utilisent des outils pédagogiques facilitant la cohésion de groupe, l'émergence d'idées créatives et le questionnement de soi pour permettre la réalisation de véritables cartographies de soi et de ses projets et favoriser l'expression de ces derniers devant un public. Ce peut être des jeux de rôle, des techniques d'animation telles que Brainwriting, brainstorming ou encore des activités théâtrales ou posturales.

Outils numériques :

Des vidéos sont utilisées pour présenter des cas, des écosystèmes, conserver une trace des points importants en live.

Un forum spécifique sur la plate-forme e-learning pourra être utilisé par les apprenants pour poser leurs questions au fil de l'eau, en mode asynchrone, des supports y seront déposés.

### FORMATEURS

Marie Gomez-Breyse : Directrice WHY 3C, ancien Enseignant chercheur, elle a accompagné de nombreux étudiants dans la réalisation de leur projet et est rompue aux méthodes d'entretiens et concours en Grande Ecole. Auteure de nombreuses publications, études de cas et ouvrages, elle est également intervenant -conférencier sur des thématiques liées aux Facteurs clefs de succès des projets innovants et l'évolution des profils d'entrepreneurs au regard des mutations sociétales. Également formée à l'Hypnose Eriksonienne, elle vit l'accompagnement et la transmission comme une véritable vocation et est toujours en veille pour produire les situations d'apprentissage et de gains de compétences les plus efficaces pour la réussite des projets de tous et de tout un chacun.

Stéphanie Javitary : Spécialisée en coaching, accompagnement à la découverte de soi et à l'orientation, DU Entretien motivationnel. Ancienne infirmière libérale, elle est animée par la volonté d'aider chacun à trouver sa voie. Elle travaille aujourd'hui en lycée et Prepa et elle prépare aux différents concours, en particulier des filières "Santé".

### ACCOMPAGNEMENT DANS L'ACQUISITION DE COMPETENCES ET EVALUATION

Pour mesurer l'acquisition des compétences de chacun et mieux accompagner les stagiaires. Le formateur procède à plusieurs phases de questionnement.

- Entretien motivationnel individuel à l'inscription avec détermination des objectifs à atteindre

[www.why3c.fr](http://www.why3c.fr)

N° SIRET : 89418277300016

N° DAN : 76341101434

Email : [contact@why3c.fr](mailto:contact@why3c.fr)

- Tour de table avec formulation des attentes de chacun au démarrage de la formation et de chaque module
- Analyse de satisfaction à chaud : tour de table et évaluation des acquis + engagement
  
- Evaluation des acquis en fin de formation par un travail de présentation des travaux réalisés pendant la formation respectivement pour chaque module : Cartographie individuelle de compatibilité attentes perso/implications pro, Cartographie des enjeux sociétaux repérés dans ses domaines d'appétences. Une présentation du projet professionnel alignée et ancrée dans son environnement, (5 slides max + une présentation en 150 mots écrits ), Lettre de motivation à une formation choisie, Présentation orale de son projet devant un jury (adapté en fonction du type de projet) La présentation écrite de 3 expériences qui sont en lien avec le projet.
- Questionnaire à la fin de chaque module sur la qualité de la formation
- Enquête de satisfaction et de performance à 3 et 6 mois après la fin de la formation

## ACCESSIBILITE

- Les formations se déroulent dans une salle répondant aux conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap, salle en rez de chaussée avec porte coulissante.
- Les toilettes ainsi que les cafetières et autres accessoires sont également prévu au même niveau.
- Ici la formation se déroulera au 95 rue Schumpeter, Pérols.
- Notre référente Handicap : Marie Gomez Breyse, mgomezbreyse@why3c.fr